

Une fois le diagnostic de troubles de type aphasique posé, il convient de mettre en place la rééducation pratiquée par un orthophoniste. Il s'agit d'un travail neurolinguistique très spécifique, appelé **le travail aphasologique**.

Nous avons dit que le diagnostic pouvait être porté aussi bien en cas de déficience intellectuelle, de déficience sensorielle ou de trouble psychologique, de même nous appliquerons une **rééducation univoque** dans tous ces cas. Les seules variantes seront en rapport avec la localisation des dysfonctionnements linguistiques sur le schéma, qui nécessiteront **tel ou tel enchaînement**.

Le travail aphasologique consiste en des **enchaînements variables d'exercices simples** (dictées, copies, suivis graphiques de différents types accompagnés ou non d'enregistrements

sur magnétophone),

**précis**

, qui ne supportent aucune variation et ne peuvent donc être

**ni improvisés, ni modifiés**

, même légèrement. Malgré leur apparente simplicité et leur efficacité souvent étonnante,

**il faut émettre de grandes réserves sur leur utilisation sans compétence professionnelle spécifique et sans connaissance de la théorie complexe sur les troubles de type aphasique qui les sous-tend**

. Ils ne peuvent être utilisés que dans le

cadre d'un travail aphasiologique qui prend en compte en son entier la

théorie linguistique du docteur Gelbert sur les troubles de type aphasique.

Il ne s'agit pas de processus d'apprentissage, mais de la mise en place ou de la normalisation des circuits reliant les différentes parties du schéma des fonctions linguistiques, le patient étant de façon passive mis en situation de faire fonctionner ses circuits linguistiques normalement, sans aucune participation directe.

**Le choix des exercices et de leurs enchaînements** dépend des dysfonctionnements linguistiques observés. La qualité et la pérennité des résultats obtenus viendront confirmer la justesse de l'analyse. Une modification ou une adaptation des enchaînements peut quelquefois s'avérer nécessaire.

**Le matériel** utilisé est simple et limité (magnétophone, papier, crayons, syllabaire, ouvrages à petits textes informatifs - de la collection «Gallimard Jeunesse» par exemple, textes médicaux). Il permet de réaliser tous les exercices décrits avec précision dans les différents ouvrages du docteur Gelbert (notamment « Un alphabet dans la tête », « Lire ou ne pas lire? Le combat »). Un ordinateur ou des logiciels spécifiques n'ont leur place ici en aucun cas.

Quelle que soit la sévérité des troubles, il est inutile d'augmenter la fréquence ou la durée des séances de rééducation: **le travail aphasiologique se pratique à raison d'une séance d'une demi-heure une fois par semaine**.

[Cliquer ici pour voir le schéma des fonctions linguistiques](#)